



## Nuestro modelo pedagógico Institucional

### Pedagogía Afectiva

«Representa un desarrollo de la pedagogía conceptual cuyo propósito es educar individuos felices mediante enseñanzas afectivas relevantes».

### SOCIO AFECTIVIDAD

“Enseñar a conocer, valorar y comunicar a los otros como a sí mismo promoviendo el amor interpersonal” en el estudiante».

### AUTOESTIMA

«Consiste en educar al sujeto para que sepa proponerse fines, motivarse a sí mismo y aguantar el esfuerzo»

### CONOCIMIENTO

«inculca en el estudiante una vinculación directa con el “mundo real de los objetos y el mundo cultural de teorías, explicaciones, hipótesis o valores”

### Didáctica Instrumental Operacional

#### Fase Afectiva (Querer)

«En esta primera fase, el docente debe transmitir al estudiante el sentido y la utilidad que tiene el alcanzar un determinado aprendizaje».

#### Fase Cognitiva (saber)

«Esta segunda fase garantiza el acceso a la información y tiene por objeto dotar al estudiante de los conocimientos y conceptos previos que requiere para alcanzar una competencia específica».

#### Fase Expresiva (saber hacer)

«El estudiante aplicará lo aprendido y lo dominará, realizando un proceso de autoconciencia» a través de 3 procesos fundamentales.

- ✓ Modelación.
- ✓ Simulación.
- ✓ Ejercitación.